

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Социальная психология» является:

Теоретическое освоение студентами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы социальной психологии, ознакомлении студентов с методологией и теорией дисциплины, вопросы взаимодействия и общения в контексте данной науки, исследовать специфику социально-психологического подхода к определению малых групп, раскрыть поведение индивида в социально-психологических ситуациях, изучить социально-психологические концепции и технологии организации управления, психологические аспекты социальных конфликтов и их разрешения; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности; обеспечить целостное представление студентов об основах социальной психологии одной из центральных областей психологической науки.

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Социальная психология» (Б1.О.22) относится к базовой части Б1. Дисциплина (модуль) изучается на 4 курсе в 7 и 8 семестрах.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по «Общей психологии», «Информационным технологиям в психологии», «Истории психологии», «Возрастной психологии» в объеме программы вуза.

Дисциплина (модуль) "Социальная психология" входит в состав модуля "Психология" и является базовой для успешного освоения дисциплин профессионального цикла. Учебная дисциплина имеет межпредметные связи с социологией, историей, философией, общей психологией, возрастной психологией, педагогикой, психологией права, этнопсихологией, психологией общения и др.. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Социальная психология».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО / ОП | Индикаторы достижения компетенций | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами |
|-----------------|--|---|---|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических | Знать: особенности социальной организации общества специфику менталитета, аксиосферы мировоззрения культур России, ценностей Запада и Востока; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>особенностях, включая философские и этические учения</p> <p>УК-5.3</p> <p>осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p> | <p>знать особенности представлений культур друг о друге с учетом наличия общего ценностного контекста, этно и гетеростереотипов, формируемых информационной средой; основы теории коммуникации, проблемы культурной идентичности коммуникации, и межкультурных контактов</p> <p>Уметь: достигать эффективности коммуникации; использовать общие коды (вербальные или невербальные); преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур, сохраняя национальную идентичность, избегать этноцентризма; соблюдать нормы этикета, моральные и культурные нормы; создавать модель безопасной и психологически комфортной среды межкультурной коммуникации.</p> <p>Владеть: способностью преодолевать стереотипы; способностью использовать</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | | набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения (тон, стиль, стратегии, речевые жанры, тематика и т. д.); выбирать средства общения, стремясь к взаимопониманию. |
| ОПК-2 | Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований | ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов | Знать: базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций Уметь: использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей. Владеть: приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов |

4. Общая трудоемкость дисциплины __144__ часа (__4__ зачетные единицы).

5. Разработчик: Л. Ш. Бостанова, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии